

Nome gruppo:

Membri del gruppo:

Istruzioni:

Leggete le domande una per una. Prima di dare la risposta disegnate anche una figura.

1) Quanti angoli acuti può avere un triangolo?

Che tipo di triangolo avete disegnato?

2) Quanti angoli retti può avere un triangolo?

Che tipo di triangolo avete disegnato?

3) Quanti angoli ottusi può avere un triangolo?

Che tipo di triangolo avete disegnato?

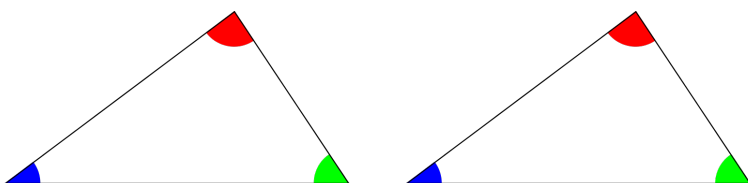
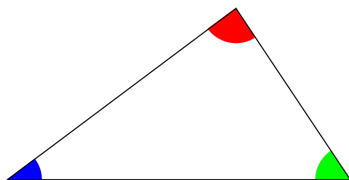
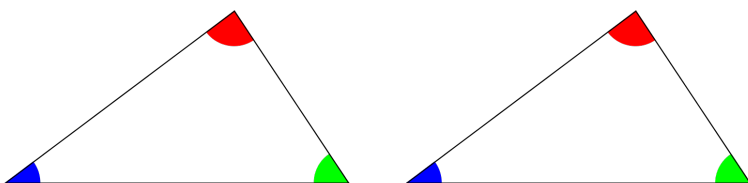
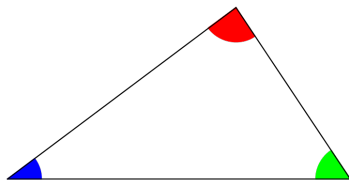
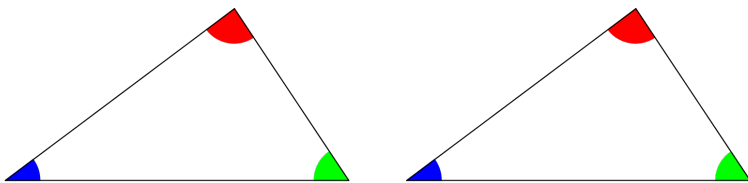
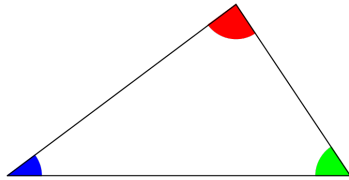
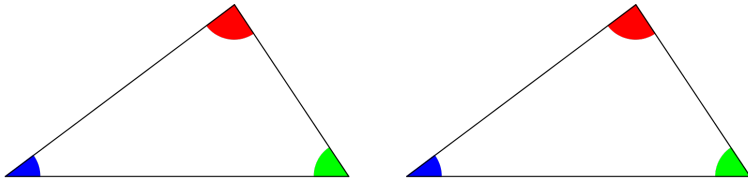
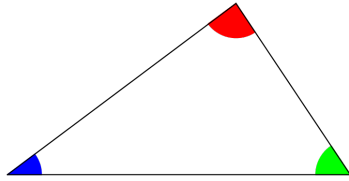
4) Ognuno di voi disegni un triangolo con un angolo di 50° e uno di 60° . Quanto misura il terzo angolo?

La somma delle tre ampiezze angolari è

5) Ognuno di voi disegni un triangolo qualsiasi e ne misuri gli angoli interni.

La somma delle tre ampiezze angolari è

- 6) **E' possibile disegnare un triangolo in cui la somma degli angoli sia 210° ? E 150° ?
Motivate la vostra risposta.**
- 7) **Che cosa potete dire sulla somma degli angoli interni di un triangolo? Avete trovato una regola? Forza scrivetela!**
- 8) **Ognuno di voi tagli i tre triangoli della pagina seguente e muovendoli trovate una dimostrazione grafica della regola precedente.
Quando pensate di averla trovata verificate la sua validità cliccando il seguente link:
<http://scratch.mit.edu/projects/26197412/>**



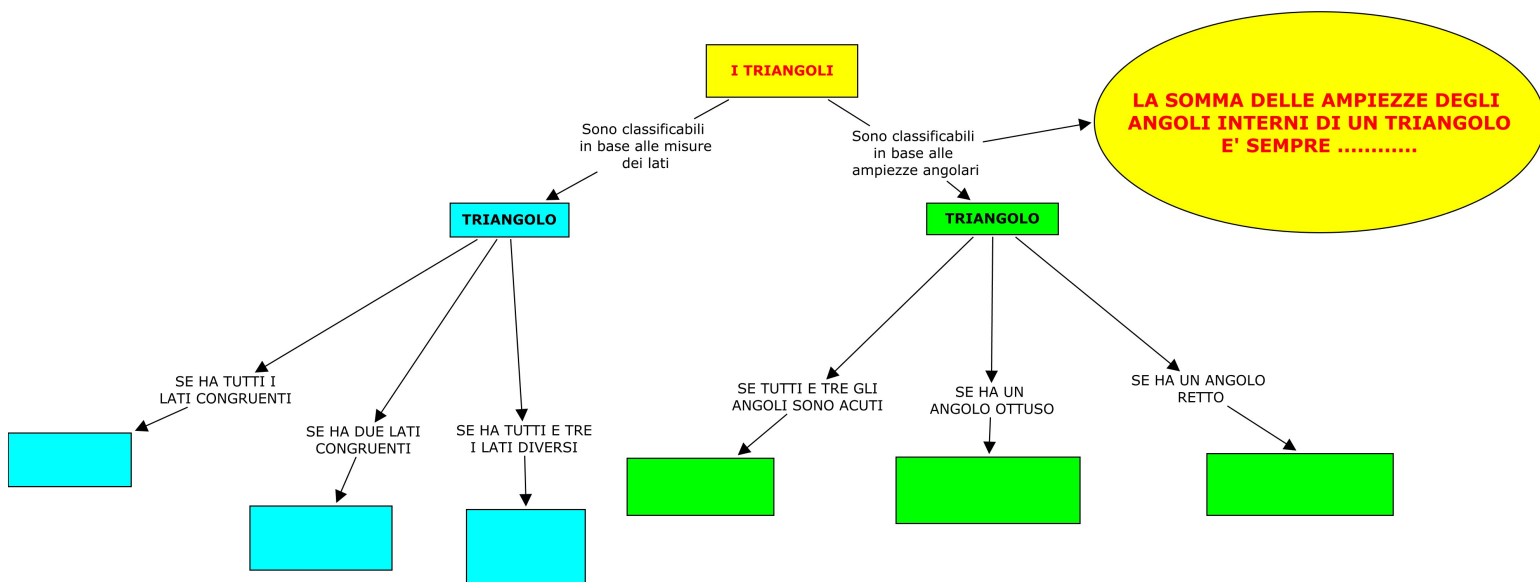
RIFLETTETE

9) Cliccate sui link sottostanti e scrivete le risposte alle domande presenti nelle attività che si apriranno.

<http://www.geogebraTube.org/student/m150491>

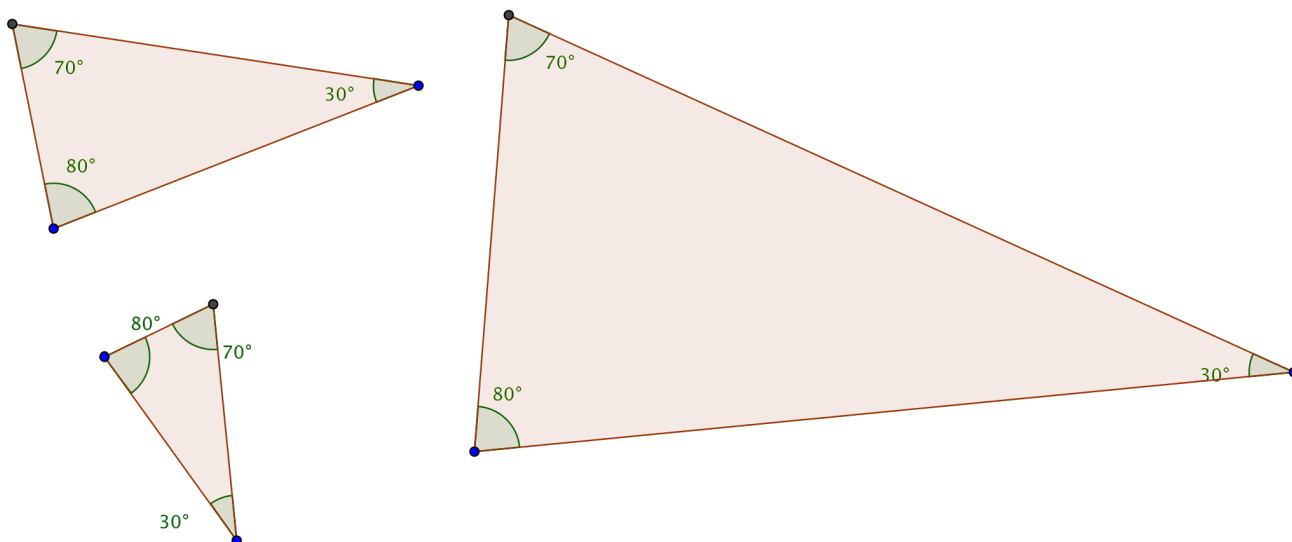
<http://www.geogebraTube.org/student/m150500>

10) Completate e ricopiate sul quaderno la seguente mappa concettuale:



RIFLETTETE

- 11) Osservate i tra triangoli sottostanti.
 Cosa è variato e cosa invece no?
 Come sono tra loro i triangoli sottostanti?



- 12) Se modifico l'ampiezza angola di una dei tre angoli come variano le ampiezze degli altri due?

