

Gruppo: .....

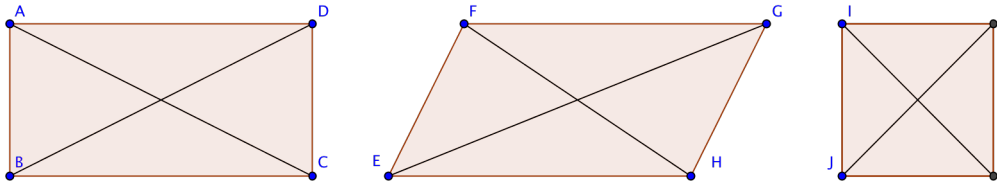
Membri del gruppo: .....

**Istruzioni:**

Per svolgere quest'attività vi occorre ricordare la definizione di parallelogramma: **“Un parallelogramma è un quadrilatero avente, i lati a due a due uguali e paralleli”**.

Prestate attenzione alle consegne e ricordate di scrivere sempre la motivazione alla vostra risposta. *SI e NO* non sono risposte sufficienti.

1. Osservate le seguenti figure e indicate quali sono le differenze e le uguaglianze di ognuno di loro rispetto agli altri. *Suggerimento: considerate sia i lati, gli angoli e le diagonali.*



2. Rispondi motivando la tua risposta.

a) Può un rettangolo essere un quadrato? Perché.

b) Un quadrato è sempre un rettangolo? Perché.

c) Un rettangolo è sempre un parallelogramma? Perché.

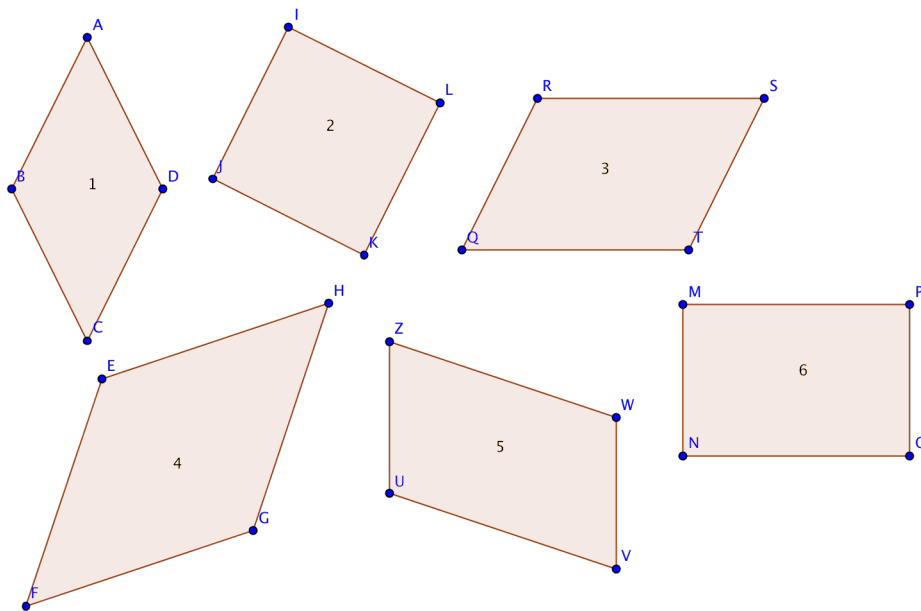
d) Un parallelogramma è sempre un rettangolo? Perché.

3. Rispondete alle seguenti domande e rivedi le risposte precedenti se vi sembra il caso.

a) Quali parallelogrammi hanno 4 angoli uguali?

b) Quali parallelogrammi hanno 4 lati della stessa lunghezza?

4. Osservate le seguenti figure e rispondete alle domande sottostanti, motivando la risposta.



a) Le figure sono tutti parallelogrammi? Perché.

5. Disegnate le diagonali delle figure precedenti e rispondete.

b) Quali parallelogrammi hanno le due diagonali congruenti?

c) Quali parallelogrammi hanno le diagonali perpendicolari?

d) Quali parallelogrammi hanno i lati congruenti?

6. Considerando che un ROMBO è un parallelogramma avente 4 lati congruenti e le diagonali perpendicolari.

a) Quali delle figure dell'esercizio 4 sono rombi?

b) Quali figure dell'esercizio 4 non possono essere rombi?

c) Il quadrato può essere un rombo? Perché.

7. Disegnate un trapezio scaleno. Perché il trapezio non può essere un parallelogramma?

8. Provate a scrivere una definizione capace di descrivere un trapezio.

9. Considerando quanto finora avete dedotto, completate e ricopiate sul quaderno la seguente mappa.

